



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



RELAȚII ARMÔNIOASE ÎN FAMILIE



Cartea de vizită RAF

Ce este „Relații armonioase în familie” (RAF)?



RAF este o disciplină opțională, concepută de **Centrul Internațional „La Strada”**, apărută ca răspuns la necesitatea dezvoltării unor programe educaționale pentru tineri, orientate spre formarea unor familii armonioase și durabile, bazate pe comunicare asertivă și prevenirea/reducerea violenței.



Din anul 2013, Centrul Internațional „La Strada” a promovat disciplina opțională **Relații armonioase în familie (RAF)** în clasele liceale, iar în 2022, în parteneriat cu UN Women Moldova și sprijinul financiar al Suediei, aceasta a fost propusă pentru pilotare elevilor claselor a VIII–IX-a din 12 instituții de învățământ din Republica Moldova.



92,6%

dintre beneficiarii/beneficiarele acestui curs opțional, au susținut că această disciplină este utilă și foarte utilă*



* În baza studiului „Impactul disciplinei opționale Relații armonioase în familie asupra percepțiilor, cunoștințelor și atitudinilor adolescenților”, realizat de Centrul de Investigații și Consultanță „SocioPolis”, la comanda CI „La Strada”

Ce subiecte au trezit cel mai mult interesul elevilor?



1. Cum împărțim rolurile și responsabilitățile în familie?
2. Care este rolul afectivității mamei, a tatălui în crearea și păstrarea relațiilor armonioase în familie?
3. Prietenia între băieți; prietenia între fete; prietenia în familie.
4. Dinamica relației – de la prietenie la relație sentimentală.
5. Corectitudine și responsabilitate în relații de prietenie și relații sentimentale.
6. Subtilitățile pasiunii, îndrăgostirii, iubirii. Miturile iubirii.

7. Ce este consimțământul, inclusiv sexual?
8. Diferența dintre flirt și hărțuire.
9. Cum prevenim și gestionăm eficient conflictele?
10. Cum recunoaștem o persoană toxică și cum comunicăm cu ea?
11. Semne ale manipulării și controlului la etapa inițierii relațiilor. Afecțiune sau control?
12. Cum spunem "NU" unui potențial partener abuziv?



Cât de NECESARĂ este disciplina RAF?

3

Ce zic elevii despre disciplina RAF?

„Ar fi bine ca aceasta să se implementeze în toate clasele de a VIII-a, IX-a, deoarece toți vor avea nevoie de acest curs, la fel ca noi.”

„Pune baza empatiei față de alte persoane.”

„Ne va ajuta în crearea unei familii armonioase în viitor prin depășirea obstacolelor.”

„Utilă în viața de zi cu zi.”

„Ne învață cum să dezvoltăm comunicarea asertivă.”

„Ne ajută să soluționăm problemele, să ne maturizăm.”

94,2%

dintre elevii care au studiat cursul, au apreciat conținutul acestuia ca fiind relevant pentru interesele și așteptările adolescenților.



Cât de UTILĂ este disciplina RAF?

4



56,7%



35,9%



6,1%



1,2%



Foarte utilă



Parțial utilă



Utilă



Deloc utilă



„Îmi plac foarte mult exemplele care sunt din viață. La matematică sau la română vorbim mai mult despre teorie, nu ni se spune cum ar trebui să ne comportăm în viață. Disciplina aceasta ține mult de noi, de familia noastră și chiar ne prinde bine.”

„La orele de Relații armonioase în familie putem fi noi înșine, putem să ne exprimăm ideile noastre, căci știm că orice părere este importantă pentru cei din jur.”



Ce zic PĂRINȚII despre disciplina RAF?

5



64,4%



33,9%



1,3%



0,4%



Foarte utilă



Utilă



Parțial utilă



Deloc utilă



„Este foarte binevenit pentru vârsta lor și eu sunt foarte mulțumită.”

„Noi cu ei discutăm, dar, oricum, nu avem limbajul necesar. Profesorul când explică, e altfel...”

„Nu fiecare copil poate vorbi cu părinții despre emoțiile și sentimentele pe care le are, dar este bine că poate face acest lucru cu profesoara sau colegii.”

„Părinții deseori nu știu cum să-și abordeze copiii, nu pot iniția discuții sincere cu ei.”

„Am ajuns la așa o viață, că mai mult sunt crescuți copiii de buneii, de vecini... E foarte bine că avem așa obiecte predate la școală.”



Ce zic PROFESORII despre disciplina RAF?

6



„Scopul nostru este să-i ajutăm, informăm și învățăm să folosească în practică lucrurile. Le formăm o parte din abilitățile și competențele necesare ... Un copac e greu să-l îndrepti după ce este mare, e mai ușor să îl ajuți să crească.”

„Disciplina pune accent pe dezvoltarea personală a copilului. Totul pornește de la cunoașterea de sine, de la dezvoltarea competențelor de interacțiune cu colegii, prietenii și, în general, cu lumea din jur. Aici se învață cum poți preveni un comportament abuziv și cum îl poți evita în viitor.”

„Este singura disciplină în cadrul căreia noi avem șansa și posibilitatea să schimbăm viziunea copilului asupra noțiunii de familie, de relație între doi parteneri, să creăm o viziune pozitivă. Copiilor din familii dezorganizate le putem oferi posibilitatea să vadă altfel de familii și că pot reuși.”

„Ajută elevii să conștientize că nu există familie fără probleme și fără conflicte. Dar e important să cunoască cum să aplaneze și să soluționeze corect conflictele, asertiv, fără multă durere și fără traume. Cu ajutorul RAF, îi învățăm să trăiască armonios în familie, să relaționeze în societate cu prietenii, cu colegii, cu semenii și, astfel, îi pregătim pentru viața matură.”



Ce IMPACT a avut RAF asupra elevilor?

„Am învățat că trebuie să te accepți așa cum ești, că oricare ar fi părerea ta, ea contează. Într-un fel, m-am deschis lumii.”



„La noi s-au schimbat relațiile între colegi. Suntem mai comunicabili. Nu ne certăm ca înainte.”

„Am înțeles că prietenia între membrii familiei există. Acum suntem mai prietenoși cu părinții. Chiar și cu frații :).”

„Am învățat cum să evit și cum să rezolv problemele, conflictele, pe cale pașnică.”

„Acum eu pot vorbi liber cu părinții mei pe orice temă.”

„Am o comunicare mai bună cu părinții. Am vorbit despre mai multe, ne-am apropiat mult. Chiar și cu sora mea am vorbit mai deschis.”

„M-a ajutat să devin mult mai curajos, să îmi expun mai ușor părerea. M-a ajutat să fiu mai comunicabil și asta pot spune că e foarte bine pentru mine.”

„Eu în multe cazuri manipulam, fără să vreau, nu îmi dădeam seama. Asta nu este bine. Acum nu mai fac asta.”



Cât de importantă este egalitatea de gen?



„Dacă ești fată, nu ai voie să joci fotbal sau să stai mai mult cu băieții, iar dacă ești băiat – să porți haine roz. Nu este Ok.”

„Este greșită afirmația că, dacă bărbatul câștigă suficienți bani, femeia trebuie să stea acasă și să aibă grijă de gospodărie și de copii.”

„Femeile și bărbații nu trebuie să fie la fel. În schimb, posibilitățile și șansele lor trebuie să fie EGALE.”

„Faptul că fetele își exprimă mai bine sentimentele, nu înseamnă că băieții sunt niște insensibili. Este un stereotip și nu-mi place când îl aud.”



82,8%

dintre adolescenți/adolescente cred că, pentru a obține egalitatea de gen, trebuie să combatem stereotipurile și percepțiile greșite, conform cărora „băieții au mai multe drepturi Profesoaradecât fetele”



Cum trebuie să fie Profesorul/Profesoara care predă RAF?

i RAF nu este doar o sursă de informații, ci o disciplină de cunoaștere, meditare și evaluare a propriilor cunoștințe, percepții și atitudini.



Ce cred

elevii

- Să ne înțeleagă, să fie calm/ă
- Să explice lucrurile în așa mod, încât să fie înțelese de toți
- Să vină cu dispoziție bună mereu
- Să accepte opiniile tuturor elevilor
- Să vină cu idei creative și să fie pasionat/ă de ceea ce face
- Să aibă răbdare
- Să respecte egalitatea de gen

cadrele didactice

- Să cunoască particularitățile de vârstă a copiilor
- Să accepte opiniile copiilor
- Să accepte schimbarea
- Să fie un exemplu (familie, colectiv de muncă etc.)
- Să posede cunoștințe în domeniul psihologiei
- Tolerant/ă

părinții

- Tolerant/ă
- Profesionist/ă și echilibrat/ă
- Copiii să se simtă liberi în a-și expune ideile
- Să accepte opiniile tuturor elevilor
- Să inspire încredere
- Să vină cu dispoziție bună mereu
- Să lucreze cu elevii, dar și cu părinții

Pentru o IMPLEMENTARE cu succes a disciplinei opționale „Relații armonioase în familie”, am dezvoltat și vă punem la dispoziție un pachet curricular complet ce include:

1. Curriculum pentru GIMNAZIU, clasele a VIII-a – IX-a;
2. Ghidul profesorului/profesoarei;
3. Suportul informațional;
4. Caietul elevului/elevei.

Contacte

Pentru mai multe detalii, NU EZITAȚI să ne contactați:
Tel.: **+373 22 234 906** sau E-mail: **office@lastrada.md**
Website: **www.lastrada.md**

Se distribuie gratuit.

Prezentul document a fost elaborat în cadrul proiectului "Dezvoltarea, pilotarea și integrarea prevenirii timpurii a violenței în bază de gen și violenței împotriva femeii în programa școlară", implementat de Centrul Internațional "LA STRADA", în parteneriat cu UN Women Moldova, Ministerul Educației și Cercetării, cu sprijinul financiar al Suediei. Drepturile de autor asupra produselor aparțin UN Women Moldova.



LA STRADA MOLDOVA

Centrul Internațional „LA STRADA”
Cutia Poștală 259, Chișinău, MD-2012
Republica Moldova

Tel.: (00) 373 22 23-49-06

Fax: (00) 373 22 23-49-07

E-mail: office@lastrada.md

Website: www.lastrada.md, www.siguronline.md

Facebook: @ONGLaStrada

Telefonul de Încredere pentru Femei **0 8008 8008**



Oficiul de Țară UN WOMEN MOLDOVA

Bd. Ștefan cel Mare 202, etaj 3
Chișinău, Republica Moldova

E-mail: info.md@unwomen.org

Website: www.moldova.unwomen.org

Facebook: [unwomenmoldova](https://www.facebook.com/unwomenmoldova)

Twitter: [@unwomenmoldova](https://twitter.com/unwomenmoldova)